**Методичні рекомендації щодо проведення ІІ (районного) етапу VІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році**

*Кротова І.В., заступник завідувача Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

Згідно з наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 15.10.2015 № 433 «Про проведення VІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації Харківської області у 2015/2016 навчальному році» **21 листопада 2015 року** відбудеться ІІ (районний) етап VІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (далі – Конкурс) серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

1. **Організація виконання учнями конкурсних завдань**
   1. Відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (далі – Положення), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 №571, у Конкурсі беруть участь **учні 5 – 11 класів.**
   2. Завдання розміщуються в день проведення ІІ етапу Конкурсу на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Код на ці завдання отримують районні (міські) методичні кабінети за тією ж електронною адресою, за якою надсилаються коди на завдання ІІ етапу тієї олімпіади, яка проводиться 21 листопада 2015 року.
   3. Завдання складатимуться з 2-х творчих робіт (1 – з української мови, 1 – з української літератури):
2. 1 (завдання з мови) – написати твір-мініатюру певного стилю мовлення на запропоновану тему (використати в ньому вказані мовні одиниці);
3. 2 – (завдання з літератури) написати твір певного стилю мовлення чи літературного жанру, у якому необхідно буде виявити знання життєвого й творчого шляху Т.Г.Шевченка.
4. Творчі роботи можуть передбачати теми, пов’язані з культурою, мораллю, духовними цінностями українського народу, які сприяють об’єднанню, формують почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави, про яку мріяв і писав у своїх творах великий Кобзар.
   1. Відповідно до Положення учні зможуть, за власним бажанням, обрати мову написання творів (українську або російську), але завдання будуть викладені українською мовою.
   2. Початок виконання завдань о 10:00.
   3. Учні 5 –7-х класів виконують завдання 2 астрономічні години, учні 8 – 9-х – 3 астрономічні години, 10 – 11-х класів – 4 астрономічні години.
   4. По можливості за партою розміщується один учасник Конкурсу.
   5. Роботи підписуються так:

Робота

учасника ІІ етапу

VІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу

учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

учня (учениці) 6-А класу

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36

Харківської міської ради Харківської області

Прокопенка Віктора Олексійовича

Учитель: Гордієнко Марія Іванівна

1.8. Звертаємо увагу на те, що учням не дозволяється користуватися додатковою літературою (посібниками, довідниками, словниками, текстами художніх творів і статей тощо)!!!

1. **Організація перевірки конкурсних робіт**
   1. Оскільки учні можуть обирати мову написання творів, то до складу журі включаються фахівці як з української, так і з російської мов і літератур.
   2. Голова журі або представник організаційного комітету шифрує конкурсні роботи після того, як зібрані всі роботи певної вікової категорії учнів; віддає їх членам журі для перевірки. Тільки після того, як перевірено всі роботи певної паралелі, проводиться їх дешифрування й заноситься відповідний запис до протоколів.
   3. Учень кожного класу максимально зможе набрати 24 бали(по 12 – за кожний твір). Тому перевіряти роботи слід, не розділяючи їх на дві групи (українську і російську), а спільно.
   4. Конкурсні роботи (твори) слід перевіряти, дотримуючись вимог до перевірки письмових робіт (підкреслювати помилки й виносити відповідні позначки на поля: орфографічні – І, пунктуаційні – v, граматичні – Г, лексичні – Л, стилістичні – Ст). Необхідно звертати увагу на охайність; виправлення підкреслювати хвилястою лінією, знижуватисумарну кількість балів за брудні, з великою кількістю виправлень роботи.
   5. Оцінки (бали) за мовне оформлення і зміст кожного твору виставляються також відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у чинних програмах. Журі має оцінювати творчі роботи учасників відповідно до їхньої специфіки, складності, обсягу з урахуванням творчих здібностей володіння художнім словом, мовно-літературної підготовленості, спираючись на чинні критерії оцінювання.
   6. Місця серед усіх учнів однієї паралелі розподіляються спільно, незважаючи на мову написання.
   7. Відповідно до Положення у кожній паралелі визначається кількість переможців, яка не перевищує 30% від загальної кількості учнів цієї паралелі.

**3. Організація звітності й подання документації**

**для участі в ІІІ (обласному) етапі Конкурсу**

3.1. Наголошуємо, що до **27. 11. 2015** **року** необхідно подати **роботи учнів**, які набрали найвищу кількість балів у своїй паралелі й посіли **І місце**, **звіти** пропроведення І, ІІ етапів Конкурсу, виписки з **протоколів** про визначення переможців, а також **описовий кількісно-якісний аналіз** виконання учнями завдань (*ці* *матеріали надаються до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к.14, Кротова І.В.*).

3.2. Одночасно звертаємо увагу на те, що учнівські роботи **після 27.11.2015 року** не приймаються на розгляд журі ІІІ (обласного) етапу. Не розглядатимуться також роботи, на яких не буде штампу районного (міського) відділу (управління) освіти або ЗНЗ, де проводився ІІ етап.

3.3. Із поданих на розгляд журі ІІІ (обласного) етапу робіт переможців  
ІІ (районного) етапу Конкурсу будуть вибрані найкращі **100 робіт**. І саме їхні автори будуть запрошені для участі в ІІІ (обласному) етапі Конкурсу, який відбудеться **19 грудня 2015 року** на базі Центру професійного розвитку працівників освіти комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, вул. Світла, 41).

**4. Зразок виписки з протоколу перевірки робіт учасників ІІ етапу**

**VІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка у 2015/2016 навчальному році**

Кутовий штамп

районного (міського)

відділу (управління) освіти

**Виписка з протоколу**

**перевірки робіт учасників ІІ етапу**

**VІ Міжнародного мовно-літературного учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка у 2015/2016 навчальному році**

За результатами перевірки робіт учасників ІІ етапу Конкурсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_району (міста) журі визнало переможцями таких учнів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Прізвище**  **ім’я, по**  **батькові**  **учня** | **Повна назва загальноосвітнього навчального закладу** | **Прізвище, ім’я,**  **по батькові**  **вчителя, який**  **підготував учня; стаж, категорія** | **Кількість**  **набраних**  **балів** | **Місце, яке**  **посів на**  **ІІ етапі** |
| 5 клас | | | | | |
| 1. |  |  |  |  | І |
| 2. |  |  |  |  | ІІ |
| 3. |  |  |  |  | ІІІ |
| 6 клас | | | | | |
| 4. |  |  |  |  | І |
| 5. |  |  |  |  | ІІ |
| 6. |  |  |  |  | ІІІ |
| 7 клас | | | | | |
| 7. |  |  |  |  | І |
| 8. |  |  |  |  | ІІ |
| 9. |  |  |  |  | ІІІ |
| 8 клас | | | | | |
| 10. |  |  |  |  | І |
| 11. |  |  |  |  | ІІ |
| 12. |  |  |  |  | ІІІ |
| 9 клас | | | | | |
| 13.. |  |  |  |  | І |
| 14. |  |  |  |  | ІІ |
| 15. |  |  |  |  | ІІІ |
| 10 клас | | | | | |
| 16. |  |  |  |  | І |
| 17. |  |  |  |  | ІІ |
| 18. |  |  |  |  | ІІІ |
| 11 клас | | | | | |
| 19. |  |  |  |  | І |
| 20. |  |  |  |  | ІІ |
| 21. |  |  |  |  | ІІІ |

Голова журі *підпис* ПІБ

**5. Зразок звіту про проведення І, ІІ етапу VІ Міжнародного**

**мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка у 2015/2016 навчальному році**

1. Відомості про учасників Конкурсу району (міста)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навчальних закладів, учні яких брали участь у І етапі конкурсу | | | | | | | | Класи | Кількість учасників конкурсу | | | | | | | | | | | | | | | |
| І етап | | | | | | | | ІІ етап | | | | | | | |
| міських | | | | сільських | | | | Міських | | | | сільських | | | | міських | | | | сільських | | | |
| Гімназії | Ліцеї | СпеціалізЗШ | ЗШ | Гімназії | Ліцеї | СпеціалізЗШ | ЗШ | Гімназії | Ліцеї | СпеціалізЗШ | ЗШ | Гімназії | Ліцеї | СпеціалізЗШ | ЗШ | Гімназії | Ліцеї | СпеціалізЗШ | ЗШ | Гімназії | Ліцеї | СпеціалізЗШ | ЗШ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Кращі результати показали учні таких загальноосвітніх навчальних закладів:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник відділу (управління) освіти П.І.Б.

Голова оргкомітету Конкурсу П.І.Б.

Голова журі Конкурсу П.І.Б. „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.отова